

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

# *Познавательно-речевое занятие «Зайка-попрыгайка!»*

(Совместная образовательная деятельность учителя-логопеда,  
воспитателей и родителей группы «Звездочки» )  
01.03.2019

04.04.2019

1



**От пятилетнего ребенка до меня только шаг. А от новорожденного до пятилетнего – громадное расстояние.**

**(Л.Н.Толстой)**



## Цели:

Формировать представление о внешнем виде зайца, особенностях его питания.

Упражнять в подборе глаголов к существительному.

Активизировать речь детей с помощью вопросов.



Продолжить работу над упражнениями артикуляционной гимнастики и над развитием дыхания.

Учить наклеивать бумажную заготовку на лист бумаги.

Воспитывать внимание, аккуратность и доброжелательное отношение к друг другу.

Формировать эстетический вкус.



# Начало занятия



**Упражнение  
«Дудочка»**

**Выработка  
длительной  
воздушной  
струи, для  
дальнейшей  
постановки  
звучков**



# Работа над артикуляционным аппаратом

**Звуки образуются в результате сложного комплекса движений артикуляционных органов- кинем.**

**Выработка той или иной кинемы открывает возможность освоения тех речевых звуков, которые не могли быть произнесены из-за ее отсутствия.**

**Мы правильно произносим различные звуки, как изолированно, так и в речевом потоке, благодаря силе, хорошей подвижности и дифференцированной работе органов звукопроизводительного аппарата таким образом, произношение звуков речи – это сложный двигательный навык.**



# Рассматривание зайца



**Зайчик -  
длинноухий**

**Упражнения  
артикуляционной  
гимнастики  
(футбол, улыбка)**



# Работа над развитием мелкой моторики рук

Развитие мелкой моторики играет важную роль для общего развития ребенка. У мелкой моторики есть очень важная особенность.

Доказано, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге речевой и моторный центры расположены очень близко друг к другу. Поэтому при стимуляции моторных навыков пальцев рук речевой центр начинает активизироваться. Именно поэтому для своевременного развития речи ребенка необходимо большое внимание уделить развитию мелкой моторики.

По особенностям развития мелкой моторики ребенка в дальнейшем судят о готовности его к обучению в школьном учреждении. Если все в порядке, то ребенок подготовлен к обучению письму, умеет логически мыслить и рассуждать, имеет хорошую, внимание и воображаемую связную речь.



# Соберем из частей целое



**Ветер подул и  
картинка  
рассыпалась**



# Соберем из частей целое



**Ветер подул и  
картинка  
рассыпалась**



# Рождение леса



**На нашей полянке  
появились  
елочки**

04.04.2019

11



# Рождение леса



**Зайчики прыгают,  
скачут, прячутся**

04.04.2019

12



# Рождение леса



**На нашей полянке  
появились  
зайчики**

04.04.2019

13



# Рождение леса



**Зайчики прыгают,  
скачут, прячутся**

04.04.2019

14



# Рождение леса



**Зайчики прыгают,  
скачут, прячутся**

04.04.2019

15



# Зайцы на полянке

**Знакомство детей  
из других групп с  
творчеством  
малышей**



**Заговори, чтобы я тебя увидел.**

**Сократ**



**Большое спасибо за  
внимание!**

